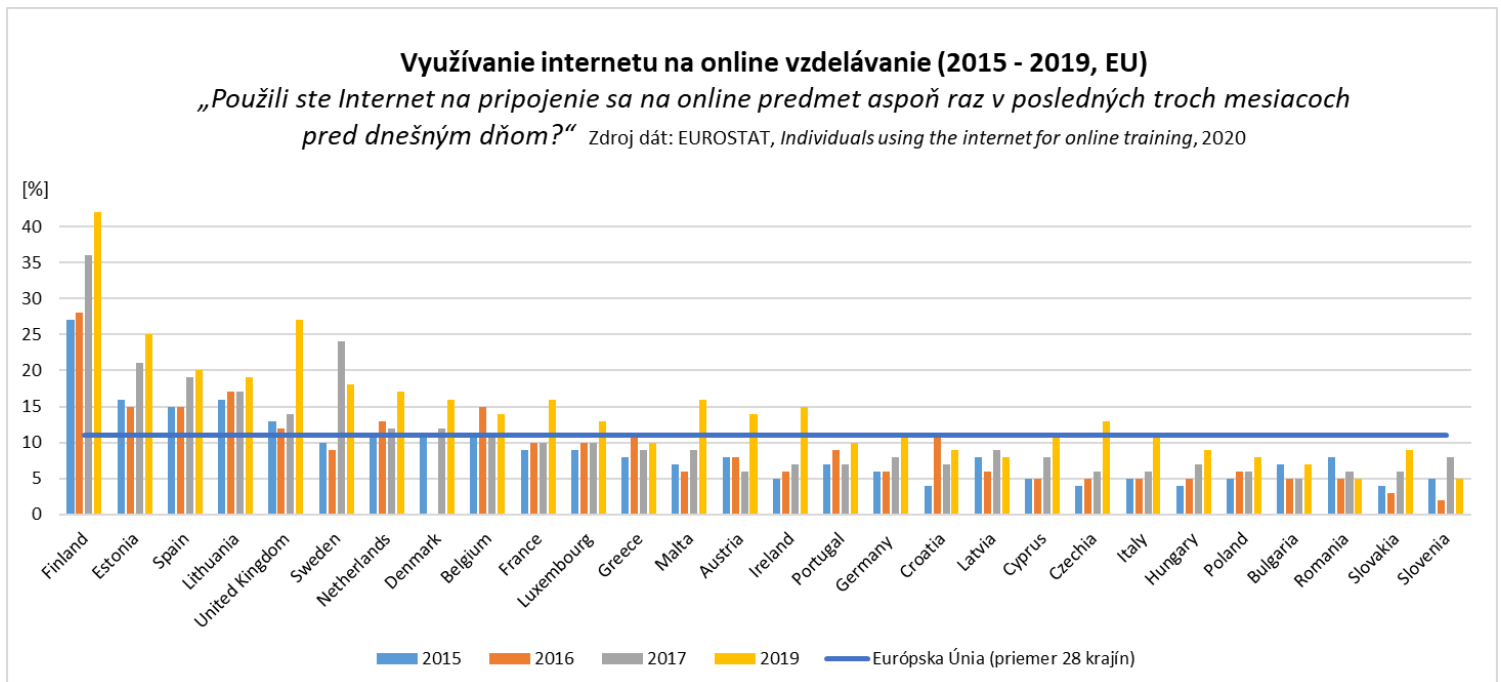


Dištančné vzdelávanie by malo byť predovšetkým o systéme a pedagogike, nie o nástrojoch

Renata JANOŠCOVÁ
Vysoká škola manažmentu v Trenčíne

Vo využívaní internetu na online vzdelávanie je Slovensko na predposlednom mieste v rámci krajín EÚ. Potvrdzujú to aj štatistiky EÚ, ako vidíte na grafe.



Zdroj: Vytvorené na základe dát z DB EUROSTAT, *Individuals - internet activities [isoc_ci_ac_i]*, 2020

Vznikom portálu www.ucimenadialku.sk, ako aj blogom prof. Hvoreckého "[Musia byť vysoké školy zatvorené?](#)" – reagujúcim na pandémiu ochorenia COVID-19, sa na Slovensku rozprúdila **diskusia** o fenoméne, akým je **dištančné vzdelávanie** (konečne...).

V oboch zdrojoch aktívne vysoké školy deklarujú, že na realizáciu dištančného vzdelávania používajú **rôzne platformy**, napr. platformu **Microsoft Teams** alebo **Moodle**, **Zoom**, **WebEx**, **Microsoft Teams spolu s Moodle**, iba **Moodle**, a mnoho **iných nástrojov** a ich **kombinácií**.

Školy, na ktorých majú **dlhoročnú tradíciu dištančného vzdelávania**, chápu, že plnohodnotným systémom na tieto účely môžu byť len **komplexné** – **LMS** (Learning Management Systems) softvérové systémy.

Otázka by nemala stáť: Moodle? alebo MS Teams? ...

Pri **dištančnom vzdelávaní** je veľmi dobré použiť videokonferenčné nástroje, ako sú MS Teams/Zoom/Skype/WebEx/.... , ale na **systematické nasadenie dištančného vzdelávania** je lepšie **používať ich v rámci LMS** - ako doplnkové nástroje.

Medzi **5 najlepších LMS** softvérových systémov na svete patrí **LMS Moodle** ([Captera](#), 2019), ktorý poskytuje aj nástroj pre videokonferencie ([BBB – BigBlueButton](#)). Môžem to potvrdiť aj na základe vlastných, 16-ročných **skúseností** s realizáciou dištančných kurzov v LMS Moodle v **dennej** aj **externej** forme na verejnej aj súkromnej vysokej škole.

Komunikačné videokonferenčné nástroje si často rôzni autori, ale aj niektorí učitelia mýlia s LMS nástrojmi. Aj na novej stránke "[ucime na dialku](#)" je Moodle zaradený medzi komunikačnými nástrojmi ako je Skype ...

Nie je dôležité, **aký používame nástroj** na synchronne aktivity (webinár), ale **či je vo vzdelávaní systém** a či je **systém dištančného vzdelávania** zakomponovaný **v celkovom systéme vzdelávania vysokej školy**.

To si ale vyžaduje **nílen nadšencov**, roztrúsených na jednotlivých katedrách či fakultách, ale predovšetkým **podporujúce a chápujúce vrcholové vedenie vysokej školy**, bezproblémovú **technickú infraštruktúru** a **špeciálnych zamestnancov**, ktorí poskytujú podporu **všetkým vyučujúcim, využívajúcim pre svojich študentov LMS**.

Pre inšpiráciu nemusíme chodiť ďaleko. Príkladom, kde tento **systém funguje už viac ako 20 rokov**, je **Vysoká škola manažmentu**. LMS systém tam využívajú **všetci vyučujúci**. VŠM pripravila dokument, kde je tento systém stručne popísaný:

[NÁVOD NA PRECHOD NA ONLINE ŠTÚDIUM V PODMIENKACH VŠ -\(1. príspevok\)](#).

Nie je dôležitý SW ale SYSTÉM... To som sa snažila zdieľať v týchto článkoch aj na rôznych konferenciách a pozvaných prednáškach. Škoda, že články (všeobecne) číta málo ľudí, len sa zbierajú body...

Zdroje:

[Skúsenosti a vízia e-vzdelávania v rôznych vedných disciplínach](#) (2012)

[Počítačová podpora dištančného vzdelávania: Platformy, skúsenosti, etické princípy](#) (2013)

[Demonstrations of the Best Practice of E-Learnig in the Subject of Quantitative Methods for Managers in the Daily and External Forms of Study done by the Attendance, Distance and Combined Methods of Education](#) (2018).

Kontakt:

Ing. Renata Janošcová, PhD., odborný asistent, Katedra matematiky, štatistiky a informačných technológií, Vysoká škola manažmentu v Trenčíne