

# UDRŽATEĽNÉ A EKOLOGICKÉ POĽNOHOSPODÁRSTVO V ŽIVOČÍŠNEJ VÝROBE

Peter JUHÁS

## Abstrakt

*Obsahom kurzu sú študijné materiály, rozširujúce informácie a komunikačné a plánovacie nástroje pre predmet Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo v živočíšnej výrobe. Kurz je určený pre študentov denného aj externého štúdia programov „Udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka” a „Výživa zvierat a krmivárstvo”. Obsah kurzu je spracovaný v súlade so sylabom predmetu a členený na jednotlivé témy podľa týždňov semestra. Kurz je študentmi intenzívne využívaný a vyučujúci využíva spätnú väzbu na aktualizáciu obsahu a hodnotenie využívania jednotlivých častí kurzu. Kurz bude naďalej využívaný, obsah bude aktualizovaný a upravovaný v súlade so zmenami v obsahu predmetu.*

**Kľúčové slová:** LMS MOODLE. Kurz Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo v živočíšnej výrobe.

## 1. Základné informácie o kurze

Kurz je zdroj študijných materiálov, informácií o obsahu predmetu, jednotlivých tém prednášok, seminárov a praktických cvičení. Poskytuje študentom informácie o ich povinnostiach a nadchádzajúcich udalostiach. Kurz obsahuje aj rozširujúce informácie a odkazy na externé zdroje pre štúdium.

### 1.1 Tematické zameranie kurzu

Obsahom kurzu sú informácie o šetrných spôsoboch chovu hospodárskych zvierat. Obsahuje informácie o význame živočíšnej výroby v udržateľných systémoch s dôrazom na ekologické princípy živočíšnej výroby a tvorbu chovateľského prostredia s vysokou úrovňou welfare a ochranu biodiverzity hospodárskych zvierat.

### 1.2 Cieľová skupina

Kurz je určený pre študentov druhého stupňa štúdia zapísaných na študijné programy „Udržateľné poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka” a „Výživa zvierat a krmivárstvo” v dennej aj externej forme. Okrem toho je kurz určený aj iným záujemcom o šetrné spôsoby chovu hospodárskych zvierat.

### 1.3 Spôsob začlenenia kurzu do vzdelávacieho procesu

V študijných materiáloch poskytovaných na stránkach kurzu sú prezentácie používané na prednáškach a seminároch. Slúžia pre štúdium a prípravu študentov na kontaktnú výučbu. Kurz obsahuje aj návody na praktické cvičenia, vrátane vzorov protokolov, podľa ktorých študenti vypracovávajú protokoly z terénnych praktických cvičení a zadania semestrálnych prác a odkazy na informačné zdroje k vypracovaniu semestrálnych prác. V zimnom semestri školského roku 2016/2017 bol prvý krát použitý aj nástroj na vykonanie čiastkového testu.

### 1.4 Rozsah spracovávaného učiva

Informačný obsah kurzu úplne pokrýva celý rozsah sylabu predmetu. Okrem základného obsahu prezentovaného na prednáškach alebo seminároch obsahuje rozširujúce informácie v podobe dokumentov alebo odkazov na významné informačné zdroje. Rovnako sú v kurze

zverejnené a prístupné návody, postupy a pomôcky pre praktické cvičenia a vypracovanie protokolov aj semestrálnych prác.

### **1.5 Výučbové ciele**

Cieľom kurzu je dosiahnuť aby absolvent predmetu porozumel problematike šetrného spôsobu chovu hospodárskych zvierat, dokázal samostatne riešiť problematiku tvorby a obohacovania chovateľského prostredia, analyzovať a hodnotiť úroveň welfare na úrovni farmy a riadiť živočíšnu výrobu v podniku s ekologickou produkciou.

### **2. Spôsob spracovania kurzu**

Jednotlivé témy kurzu sú spracované ako samostatné kapitoly. Obsah kapitoly je poskytovaný vo forme pdf súborov. Doplnujúce a rozširujúce informácie sú poskytované vo forme pdf súborov alebo odkazov na internetové stránky.

#### **2.1 Základná štruktúra kurzu**

Kurz je rozdelený na 13 kapitol, podľa tém a zamestnaní v jednotlivých týždňoch semestra v súlade so sylabom predmetu. Úvodná časť obsahuje dve kapitoly, prvá slúži na informovanie o sylabe, témach seminárnych prác, otázkach na skúšku aj štátne záverečné skúšky. Druhá časť úvodnej kapitoly slúži ako zdroj informácii o výučbe podobných predmetov na iných univerzitách.

### **3. Multimediálne spracovanie**

Multimediálny obsah je poskytovaný len formou obrázkov v prezentáciách. Z dôvodu obmedzenia veľkosti súborov na 10 MB v kurze nie sú poskytované videá prezentované počas kontaktnej výučby. Ďalší multimediálny obsahujú externé stránky na ktoré smerujú odkazy.

### **4. Aktivizácia študentov**

Študenti sú o elektronickom kurze ako zdroji informácií informovaní na úvodnom cvičení kontaktnej výučby. Aktivita študentov počas semestra je podporovaná komunikáciou o obsahu jednotlivých tém počas výučby. Vyučujúci podáva priebežne informácie o aktualizáciách alebo pridaných informačných zdrojoch.

### **5. Spätná väzba**

Spätnú väzbu o využívaní kurzu a jeho obsahu získava vyučujúci počas kontaktnej výučby komunikáciou so študentmi. Na semináre si študenti často nosia vytlačené podklady materiálov poskytovaných v kurze a dopĺňajú ich ručne písanými poznámkami. Informácie o využívaní kurzu vyučujúci získava aj kontrolou záznamov o prístupoch a využívaní jednotlivých častí kurzu. Frekvencia aj dĺžka návštev sa zväčšujú pred čiastkovými testami a počas skúškového obdobia.

### **6. Plánovanie a organizácia študijných aktivít**

Pomocou kalendára kurzu aj formou oznamov v úvodnej časti sú poskytované informácie o plánovaných a nadchádzajúcich aktivitách ako čiastkové testy a praktické terénne cvičenia.

### **7. Skúsenosti s nasadením kurzu do výučby**

Informačný obsah kurzu je študentmi intenzívne využívaný ako podporný materiál pre samoštúdium a prípravu na výučbu. Rovnako je využívaný ako študijný materiál pri príprave na skúšky.

## 8. Ďalšie informácie o kurze

Kurz bude aj v budúcnosti využívaný, aktualizovaný a prispôsobovaný obsahu predmetu a vývoju danej oblasti živočíšnej výroby v praxi a reálnom živote. Podľa možnosti poskytovaných prostredím Moodle a podľa jeho ďalšieho vývoja bude obohacovaný a rozširovaný o multimediálne a interaktívne prvky.

## 9. Záver

Prostredie Moodle poskytuje robustný a sofistikovaný nástroj na tvorbu elektronických kurzov. Kurz Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo v živočíšnej výrobe mnohé funkcionality prostredia využíva. Predstavuje tak efektívny nástroj pre poskytovanie informácií, študijných materiálov, pre komunikáciu so študentmi, testovanie vedomostí a hodnotenie aj pre motiváciu a poskytuje vyučujúcemu možnosti spätnej väzby o využívaní obsahu študentmi.

## Literatúra

- [1] WEBSTER, J.: Welfare: životní pohoda zvířat aneb Střízlivé kázání o ráji. Nadace na ochranu zvířat, Praha 1999. 264 s. ISBN 80-238-4086-X
- [2] RIST, M.: Přirozený způsob chovu hospodářských zvířat. RUBICO, Olomouc 1994. 130 s. ISBN 80-85839-02-4
- [3] LACKO-BARTOŠOVÁ, M. a kol.: Udržateľné a ekologické poľnohospodárstvo, SPU v Nitre, 2006, 575 s. ISBN80-8069-556-3.
- [4] ŠARAPATKA, B. - URBAN, J. a kol.: Ekologické zemědělství II.díl učebnice pro školu i praxi, autoři., PRO-BIO Svaz ekologických zemědělců Šumperk 2005, 300 s.
- [5] Norrgren, L. - Levengood, M.: Ecology and Animal Health, Ecosystem and Sustainable Agriculture 2. The Baltic University Programme, Uppsala University, 2012. 382 p. ISBN 978-91-86189-12-9
- [6] BEGON, M. - HARPER, J., L. – TOWNSEND, C., R.: Ekologie, jedinci, populace a společenstva. Vydavatelství Univerzity Palackého, Olomouc 1997. 949 s. ISBN 80-7067-695-7.

## Kontakt

Mgr. Peter Juhás, PhD., KŠZ FAPZ SPU v Nitre

E-mail: Peter.Juhás@uniag.sk

## Recenzenti:

Ing. Juraj Fabuš, PhD., Žilinská univerzita v Žiline

Ing. Anna Ondrejková, Ekonomická univerzita v Bratislave

Doc. RNDr. Petra Poulová, Ph.D., Univerzita Hradec Králové